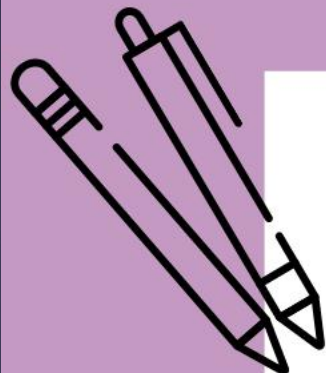
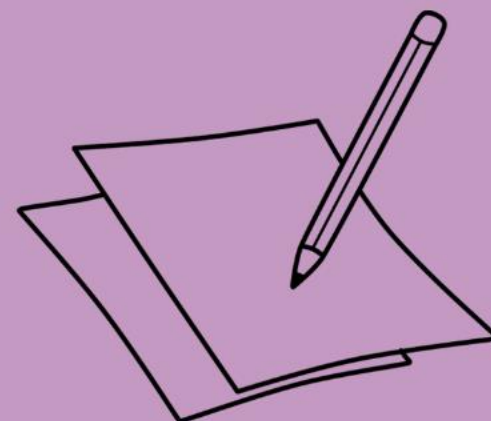
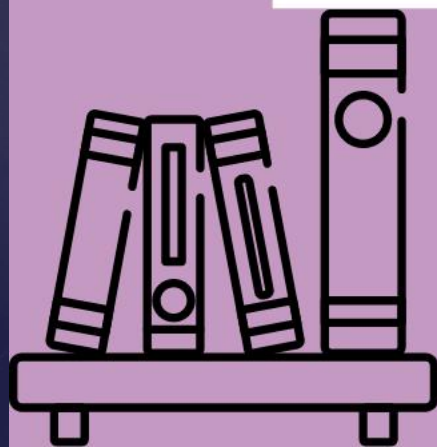




15 *Anos*

PPGH  
unioeste PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
HISTÓRIA DA UNIOESTE





A CONTINUAÇÃO DA GRADUAÇÃO VEM ATRAVÉS DO MESTRADO E DOUTORADO QUE NOS POSSIBILITAM AMPLIAR NOSSOS CONHECIMENTOS TENDO COMO OBJETIVOS REALIZAR TRABALHOS MAIS APROFUNDADOS DE PESQUISA E INVESTIGAÇÃO, ALÉM DE FAZER TRABALHOS QUE POSSAM INTERVIR EM PROBLEMAS SOCIAIS CONCRETOS.

Historia

O Programa de Pós-graduação em Historia teve seu começo em 2006 com o nível de mestrado, apenas em 2014 foi aprovado o curso de Doutorado em História. Funciona no *Campus* de Marechal C Rondon.

Até o ano de 2021 foram 112 defesas de Dissertações de Mestrado e 23 Teses de Doutorado.

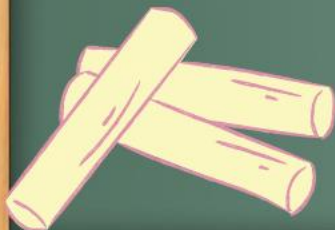


O objetivo é formar profissionais capacitados que atuem em varias áreas da educação, na preservação da memoria dos acervos e museus, e que sejam aptos na realização de pesquisa histórica. Também se objetiva melhorar a qualidade do ensino de História.



Organização

- Consiste em uma boa dinâmica dos acadêmicos que estão vinculados em suas pesquisas;
- Buscar uma boa formação de profissionais para o futuro;
- Com a vinculação das ementas e das disciplinas;
- Essas juntas buscam linear diretamente o acadêmico e chegar a conclusão de sua linha de pesquisa.



As Três Linhas

O PPGH possui 3 linhas

Linha de Pesquisa
Cultura e Identidades
(LPCI)

Linha de Pesquisa
Estado e Poder (LPEP)

Linha de Pesquisa
Trabalho e Movimentos
Sociais (LPTMS)

Novidades

No ano de 2019 o PPGH, promoveu algumas alterações na estrutura dos cursos de Mestrado e Doutorado, que são derivadas do processo de autoavaliação, contudo essa mudança surgiu para dinamizar as ofertas das disciplinas.

O Programa além de contar com suas disciplinas obrigatórias também possui disciplinas eletivas e para melhor desenvolvimento entre alunos conta com algumas horas complementares, contando também com disciplinas voltadas a elaboração de dissertações e teses. Cada aluno tem um/uma professor Orientador,

Através dos órgãos de fomento são oferecidas bolsas de estudo para alunos matriculados.



Produzido em Fevereiro de 2022

Observatório do Mundo Contemporâneo

Coordenação: Carla Luciana Silva

Acadêmicas: Angélica Buscarini

Alana Meiado Milan



Programa de Pós-
Graduação em
História - Unioeste



Notas pela Capes e
como é feita a
avaliação





O Programa de Pós Graduação em História da Unioeste possui, atualmente, o conceito CAPES 4, sendo no máximo a nota 7. O Conceito CAPES é uma avaliação estabelecida em 1988, a qual é realizada a cada quatro anos sob a coordenação da Diretoria de Avaliação/CAPES (Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal do Nível Superior), com participação da comunidade acadêmico-científica por meio de consultores ad hoc. Esta avaliação é exercida em 49 áreas de conhecimento, número vigente em 2021, e segue uma mesma sistemática e conjunto de quesitos básicos estabelecidos no Conselho Técnico Científico de Educação Superior (CTC-ES).





Sobretudo, a avaliação é fundamental para orientar a expansão dos programas de pós-graduação, garantindo a qualidade dos inúmeros critérios que vão da produção intelectual de docentes e alunos, até a importância da inserção social do Programa, bem como sua internacionalização.



A avaliação periódica leva em consideração a proposta do programa, o corpo docente, corpo discente (teses e dissertações) e sua inserção social. Ademais, a avaliação tem como objetivos: Certificar a qualidade da pós-graduação brasileira (referência para a distribuição de bolsas e recursos para fomento à pesquisas); e identificar assimetrias regionais e de áreas estratégicas do conhecimento no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), para orientar ações de indução na criação e expansão de programas de pós-graduação no território nacional.



Ressalta-se que, a característica central da avaliação da Pós-Graduação é ser realizada “por pares” (comissão de especialistas da Área), com base em informações anuais públicas e transparentes, registradas em separado por cada PPG na plataforma comum ao Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), a Plataforma Sucupira. Estes relatórios são analisados pela Comissão de Área (CA), em um esforço concentrado de análise comparativa da evolução e do estado da arte em cada área. Posteriormente revisado pelo Conselho Técnico Científico do Ensino Superior (CTC-ES), que integra todas as Áreas.



Observatório do Mundo Contemporâneo

Coordenação: Carla Luciana Silva
Acadêmicas: Gabriela Suemi Matsumi
Rodrigues e Luíza Beilke Kuntz

Produzido em fevereiro de 2022



15 ANOS
PPGH
UNIOESTE

ENSINO, PESQUISA E
EXTENSÃO: *INSERÇÃO SOCIAL*

PESQUISA

ENSINO



EXTENSÃO

Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

 A partir do Artigo 207 da Constituição Brasileira de 1988, as Universidades dispõem de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e seguirão a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão



Este tripé busca atender

os seguintes fatores



Ensino: Atividades voltadas para o aprendizado dos alunos, com horas em sala de aula, laboratório, monitoria, entre outros.



Pesquisa: Ações desenvolvidas que objetivam estimular a pesquisa dentro de universidades, ocorrendo geralmente em Iniciações Científicas e TCCs



Extensão: Responsável por criar laços entre universidade e sociedade. A instituição busca levar os conhecimentos desenvolvidos para a comunidade a sua volta através de auxílios, atendimentos gratuitos e orientações

Pos-graduação

Mestrado e Doutorado



Já os programas de mestrado e doutorado trabalham com o intuito de formar novos cientistas e professores de nível superior, isto acompanhando o desenvolvimento social nos âmbitos do conhecimento, tecnologia e aprendizagem em esfera nacional e internacional.



Esta formação é responsável por capacitar o indivíduo a adaptar o conhecimento científico, produzido no espaço universitário, em uma atuação profissional relevante para a sociedade.

Em sociedade



O tripé ensino, pesquisa e extensão é comprovadamente essencial para o avanço da ciência nacional.



Faz-se necessário então uma reflexão que ressalte as interfaces entre ensino, pesquisa e extensão, visto que são interligadas e dependentes. Principalmente quando entendemos que esse tripé é necessário para formação de quadros de pesquisadores e professores que estejam comprometidos com a realidade do país e com com produções de conhecimento socialmente relevantes .

OBSERVATÓRIO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO- OMC



Produzido em março de 2022

Coordenação: Profa Carla Luciana Silva

Débora Schmidt

Gabriela Pires Leonardo



15 Anos

PPGH

unioeste

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
HISTÓRIA DA UNIOESTE

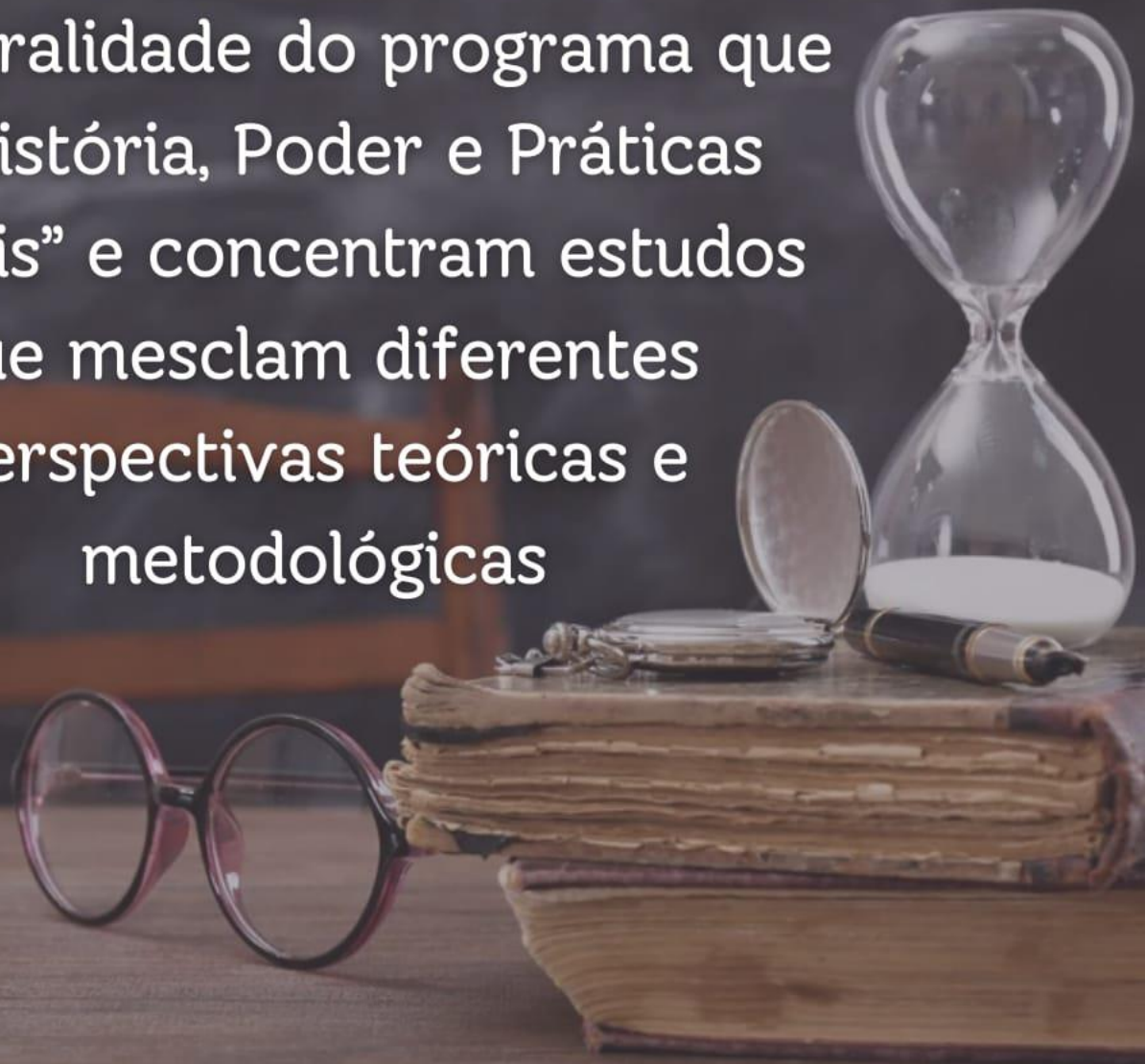
Linhas de pesquisa

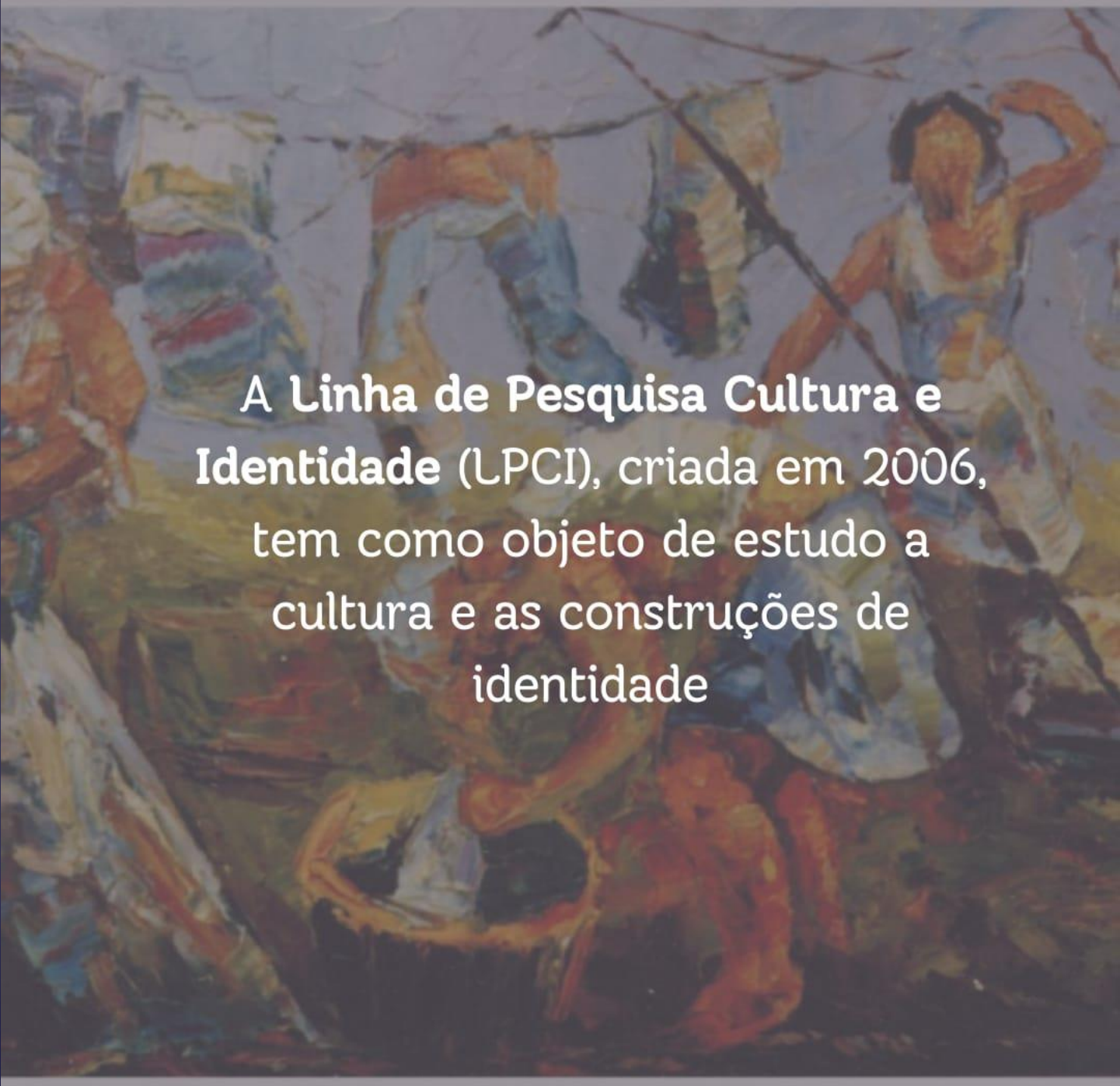


O Programa de Pós-graduação em História (PPGH) conta com três linhas de pesquisa constituídas ao longo de seus 15 anos de existência



Tais linhas se fazem articuladas
à centralidade do programa que
é “História, Poder e Práticas
Sociais” e concentram estudos
que mesclam diferentes
perspectivas teóricas e
metodológicas

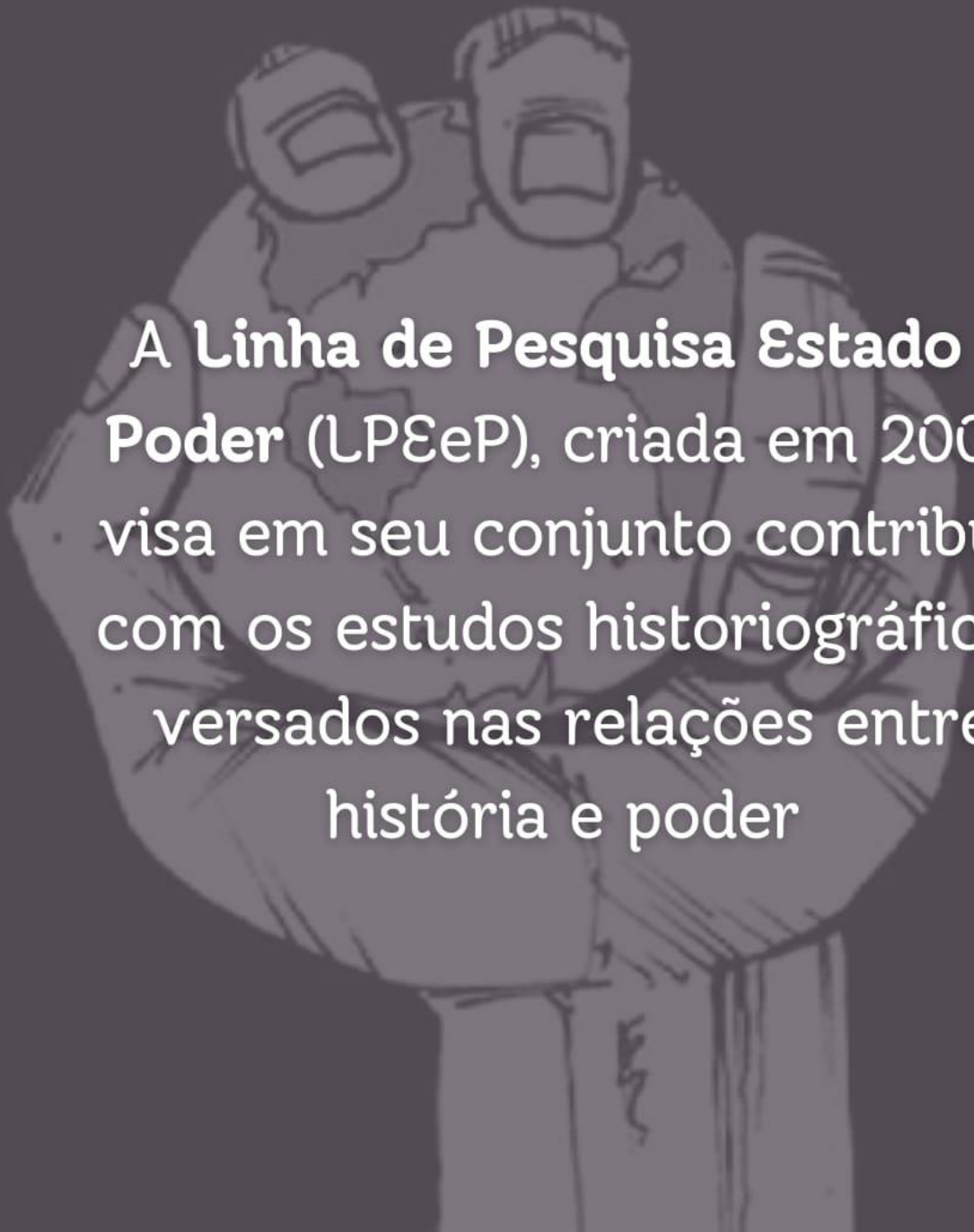


An abstract painting with a textured, expressive style. It features several figures in various poses, rendered in a palette of earthy tones like ochre, sienna, and terracotta, interspersed with cooler colors like blue and green. The figures appear to be in motion, possibly dancing or performing. The background is a mix of light and dark areas, creating a sense of depth and movement. The overall composition is dynamic and somewhat chaotic, reflecting the themes of culture and identity.

**A Linha de Pesquisa Cultura e
Identidade (LPCI)**, criada em 2006,
tem como objeto de estudo a
cultura e as construções de
identidade

Os trabalhos desenvolvidos nesta linha relacionam temas como o Estudo de Gênero, Intelectualidade, Antiguidade, Memória, Cultura e Sociedade. Contando com o Laboratório de Pesquisas e Estudos de Gênero (LAPEG), e os Grupos de Pesquisa “Cultura, Relações de Gênero e Memória” e “Conectando Mundos, Repensando Relações”





A Linha de Pesquisa Estado e Poder (LP&P), criada em 2006, visa em seu conjunto contribuir com os estudos historiográficos versados nas relações entre história e poder



Nesta linha, existem dois campos principais de abordagem: os estudos sobre hegemonia burguesa e seus aparelhos privados de hegemonia, os estudos agrários e sobre o universo rural, com pesquisas voltadas à História Agrária.

Aborda também História e mídia, bem como História da América Latina.





A linha **Trabalho e Movimentos Sociais** tem por objetivo investigar os processos históricos relacionados às diversas práticas dos sujeitos, coletivos e individuais em suas articulações com o social.



Os estudos desta
Linha se articulam com os temas
movimentos sociais, organizações
partidárias e
sindicais, práticas cotidianas dos
trabalhadores do campo e da cidade,
memória, bem como sentidos e significados
construídos por e sobre estes sujeitos,
enquanto prática
social.



Observatório do Mundo Contemporâneo

Coordenação: Joselene Ieda S. L. Carvalho

Coordenação do Mural: Carla Luciana Silva

Discentes: Daniela F. Henrichsen e Tanice
Fuhr





Uma breve história dos Acervos de Fontes

@omcuniaoeste

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Documentação do Oeste do Paraná (CEPEDAL)

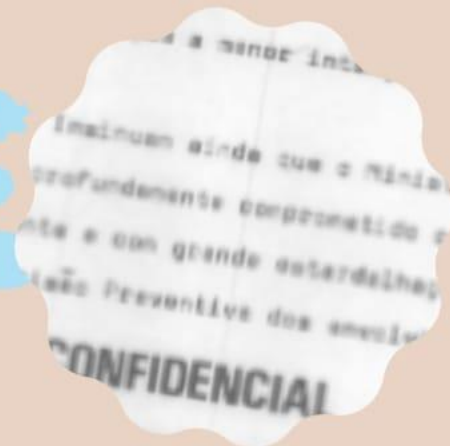
Programa para preservação documental de pesquisas, que possui o objetivo de implantar um conjunto de ações voltadas à higienização, catalogação e digitalização do acervo dos arquivos da instituição produzidos entre os anos de 2000 á 2020.



Embora tenha inicialmente privilegiado o eixo temático América Latina desde a fundação em 1989, na prática, especializou-se na organização e guarda de testemunhos e registros em vários suportes documentais sobre o Oeste do Paraná e nas áreas de fronteira com o Paraguai e na Argentina desde os anos 1950.

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Documentação do Oeste do Paraná (CEPEDAL)

O fundo Aluizio Palmar (ex-militante da resistência democrática. PCB, MR8 e VPR.) é um dos que compõem o CEPEDAL. Sendo doado pelo próprio Aluizio em 2017, a documentação é fruto de suas pesquisas, como jornais do período e documentos sobre alguns rastros da corrupção no governo militar e estratégias governamentais.



Outro fundo que também pode ser encontrado, é o Fundo Documental Gernote Gilberto Kirinus (ex-deputado estadual), contendo documentos originais sobre parte da história da Assembleia Legislativa do Estado do Paraná e da Constituinte Estadual.

Laboratório de Pesquisa e Estudos de Gênero (LAPEG)

O laboratório foi criado ao final de 2011, vinculado ao Grupo de Pesquisa “Cultura, Relações de Gênero e Memória”, o Laboratório tem como intuito desenvolver atividades interdisciplinares de pesquisa e de extensão, sempre vinculadas às relações de gênero, cultura e memória.



O Laboratório de pesquisa e estudos de gênero possui uma biblioteca especializada em questões de gênero, feminismo e violência doméstica, reunindo mais de 200 títulos e integrado, catalogado e é gerenciado pelo sistema Pergamum, o que permite que alunos de pós-graduação e graduação possam realizar consultas e empréstimos mediante o acesso ao referido sistema.

Laboratório de Ensino de História (LEH)

O LEH disponibiliza livros didáticos na área de história (mais de 200) que são periodicamente renovados via doações feitas pela Secretaria de Estado de Educação; além de diversos materiais de interesse histórico.



Além do acervo didático disponível no LEH, este visa apresentar discussões da área de história com muita arte, música, literatura e história. Trata-se de um Canal no YouTube que produz conteúdos didáticos de livre acesso aos interessados nas temáticas históricas, o canal do YouTube é nomeado Curta História. O material está comentado em um blog:

<https://www.canalcurtahistoria.com/blog-1>.

As linhas e as dissertações

Dentro das linhas de pesquisas e com os laboratórios disponíveis é possível realizar pesquisas distintas, sejam essas de Iniciação Científica, monografia, as teses de mestrado e doutorado.



No ano de 2020 fechou-se um quadriênio com um total de Egressos 110 profissionais diferentes contabilizados como egressos entre 2012 e 2020 (110 mestres e 15 doutores). Foi totalizado 15 Doutores e 45 Mestres formados no último Quadriênio.

As linhas e os trabalhos

Dentre todos esses, destacamos a tese intitulada "Terra, trabalho e resistência na fronteira agrária: história dos "povoadores pobres" em Guarapuava (século XIX)", de Fábio Pontarolo. Destacamos que todas as pesquisas são importantes, e citamos está apenas pelo motivo de recentemente ter ganho o Primeiro Prêmio ANPUH-PR de Dissertações e Tese.



"Esta tese busca compreender o estabelecimento e as estratégias de resistência dos lavradores pobres migrados ou nascidos em Guarapuava, povoação localizada no Oeste da Província do Paraná, durante o século XIX"

Produzido em Março de 2022



Observatório do Mundo Contemporâneo

Coordenação:
Carla Luciana Silva

Acadêmicas:
Luiza Raquel Waulczinski
Maria Isadora Gaeski Galvão



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná